

Рабочая программа дисциплины «Онкостоматология и лучевая терапия» разработана в соответствии с ФГОС ВО - специалитет по специальности 31.05.03 «Стоматология», квалификация «Врач-стоматолог», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 984 от «12» августа 2020 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 59473 от 26.08.2020 г.)

Рабочую программу разработали: заведующий кафедрой, д.м.н., проф. А.И. Пылков; доцент кафедры, к.м.н. Д.А. Плиско.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, протокол № 8 от «29» марта 2024 г.

Рабочая программа согласована:

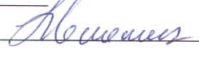
Заведующий научной библиотекой _____  Г.А. Фролова
« 01 » апреля 2024 г.

Декан стоматологического факультета  . к.м.н., доцент А.Н. Даниленко
« 06 » апреля 2024 г.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании УМК по группе специальностей в области стоматологии, протокол № 3 от 4 апреля 2024 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 2094

Руководитель УМО _____  д. фарм. н., проф. Н.Э. Коломиец
« 14 » 06 2024 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1.1. Цель – подготовка обучающихся, ориентированная на получение теоретических знаний и практических умений по вопросам диагностики и тактики лечения пациентов с доброкачественными и злокачественными опухолями челюстно-лицевой области.

1.1.2. Задачи:

- изучение структуры организации онкологической службы России;
- обучить студентов методам ранней диагностики и обследования больных с онкологической патологией челюстно-лицевой области;
- изучить клинические проявления доброкачественных и злокачественных неопластических процессов, наиболее часто поражающих челюстно-лицевую область;
- обучить студентов проведению дифференциальной диагностики опухолей челюстно-лицевой области со схожими по клиническим проявлениям заболеваниями неопухолевой природы;
- изучить основные принципы лечения больных с доброкачественными и злокачественными опухолями челюстно-лицевой области;
- обучить методам проведения хирургических манипуляций (биопсия), с целью морфологической диагностики опухолей кожи лица, губ и слизистой оболочки полости рта;
- изучить показания и противопоказания для применения лучевой терапии при лечении злокачественных опухолей челюстно-лицевой области;
- изучить методы реабилитации больных после комбинированного лечения злокачественных опухолей челюстно-лицевой области;
- сформировать у студента правильный деонтологический подход при обследовании и лечении больных с онкостоматологической патологией.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина «Онкостоматология и лучевая терапия» является дисциплиной обязательной части Блока 1 по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология.

1.2.1. Дисциплина «Онкостоматология и лучевая терапия» является дисциплиной обязательной части Блока 1 по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: биология; биологическая химия - биохимия полости рта; анатомия человека – анатомия головы и шеи; гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта; нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области; фармакология; микробиология, вирусология – микробиология полости рта; патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи; патофизиология – патофизиология головы и шеи; внутренние болезни, клиническая фармакология; общая хирургия; лучевая диагностика; инфекционные болезни; оториноларингология; хирургические болезни; неврология; офтальмология; дерматовенерология; местное обезболивание в стоматологии; хирургия полости рта; детская челюстно-лицевая хирургия; ознакомительная практика "Организация амбулаторно-поликлинического стоматологического приема"; практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала (помощник палатной и процедурной медицинской сестры); научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по профилактической стоматологии); практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по

хирургической стоматологии); практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по терапевтической стоматологии); практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по ортопедической стоматологии); практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по детской стоматологии).

1.2.3. Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: клиническая практика по стоматологии общей практики.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. медицинский

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1.3.1. Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенции	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
3.1. Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях (Код В Уровень квалификации 7	3.1.1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (А/01.77)	ПК-2	Способность к проведению обследования пациента с целью распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания хирургического профиля	ИД-1 ПК-2 Уметь проводить физикальные исследования у детей и взрослых и интерпретировать их результаты. ИД-2 ПК-2 Уметь интерпретировать результаты сбора информации от детей и взрослых (их законных представителей). ИД-3 ПК-2 Уметь выявлять общие и специфические признаки хирургических стоматологических заболеваний у детей и взрослых. ИД-4 ПК-2 Уметь обосновывать необходимость и объем основных методов обследования, включая инструментальные исследования, и интерпретировать их результаты. ИД-5 ПК-2 Уметь обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований у детей и взрослых, (включая рентгенодиагностику и лабораторные методы) и интерпретировать их результаты. ИД-6 ПК-2 Уметь обосновывать необходимость направления детей и взрослых на консультацию к врачам-специалистам и анализировать полученные данные консультаций. ИД-9 ПК-2 Уметь диагностировать новообразования челюстно-лицевой области	<p>Текущий контроль: Тесты №1-11 Ситуационные задачи №1-2 Темы реферата: 1-6. Практические навыки № 1.1-1.5</p>
					<p>Промежуточная аттестация: Тесты. Вариант 1. № 1-10,12,13, 15-24,27-37,40-58, 60-81, 83-87, 89-91,93-100. Вариант 2. № 1-4,6-21,23-26,28-34,36-38,40-49,51-62, 64-97,99,100. Ситуационные задачи: № 1-8,12,14,15,16-34,36-45,50-52,54-56,58,60-64,66-69,72-79. Вопросы для подготовки к зачёту:1-29, 31-34, 35-53, 56-60, 61-64, 66-77.</p>

	<p>3.1.3. Назначение; контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения (А/02.7)</p>	<p>ПК-6</p>	<p>Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями хирургического профиля</p>	<p>ИД-1 ПК-6 Уметь формулировать медицинские показания у детей и взрослых к выбранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания с учетом клинических рекомендаций. ИД-2 ПК-6 Уметь обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых с учетом клинических рекомендаций. ИД-3 ПК-6 Уметь применять методы комплексного лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. ИД-4 ПК-6 Уметь составлять план лечения у детей и взрослых с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения. ИД-8 ПК-6 Уметь применять основные методы лечения новообразований челюстно-лицевой области.</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 12-20 Ситуационные задачи №3-4 Темы реферата:7-16. Практические навыки №2.1-2.5.</p> <p>Промежуточная аттестация: Тесты. Вариант 1. № 11,14,25,26,38,39, 59,82,88,92 Вариант 2. № 5,22,27,35,39,50, 63,98. Ситуационные задачи: № 1-13,16-26, 27.28,30,32,33,35-38,40,42,45-40,52.53,57-59,61-65,68,70-72,76,80. Вопросы для подготовки к зачёту:20.22,24,25,30,35-39,43,54,55,61,65,68,71,76,77.</p>
--	---	--------------------	--	---	--

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	X
			Трудоемкость по семестрам (ч)
Аудиторная работа, в том числе:	1,3	48	48
Лекции (Л)	0,4	16	16
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинические практические занятия (КПЗ)	0,9	32	32
Семинары (С)			
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИР	0,7	24	24
Промежуточная аттестация:	зачет (З)		3
	экзамен (Э)		
Экзамен / <u>зачёт</u>			зачёт
ИТОГО	2	72	72

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 ч.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Раздел 1. Общие вопросы онкостоматологии, организация специализированной помощи и обследование больных.	X	9	2			4		3
1.1	Причины возникновения опухолей. Терминология и классификация. Характерные особенности клинического течения опухолей ЧЛО. Методы диагностики Организация специализированной помощи	X	9	2			4		3
2	Раздел 2. Эпителиальные злокачественные опухоли кожи лица, красной каймы губ и слизистой оболочки полости рта.	X	9	2			4		3
2.1	Рак губы. Рак слизистой оболочки полости рта.	X	9	2			4		3
3	Раздел 3. Злокачественные и доброкачественные опухоли челюстных костей	X	18	4			8		6

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
3.1	Рак и саркома верхней и нижней челюстей.	X	9	2			4		3
3.2	Доброкачественные одонтогенные и остеогенные опухоли челюстных костей.	X	9	2			4		3
4	Раздел 4. Доброкачественные и злокачественные опухоли слюнных желез.	X	9	2			4		3
4.1	Опухоли слюнных желез	X	9	2			4		3
5	Раздел 5. Врожденные кисты и свищи шеи	X	9	2			4		3
5.1	Боковые и срединные кисты и свищи шеи, околоушной области. Эктодермальные кисты.	X	9	2			4		3
6	Раздел 6. Доброкачественные опухоли мягких тканей лица и слизистой оболочки полости рта.	X	9	2			4		3
6.1	Доброкачественные опухоли мягких тканей лица и полости рта.	X	9	2			4		3
7	Раздел 7. Лучевая терапия злокачественных опухолей.	X	7	2					3
7.1	Лучевая терапия как один из компонентов комбинированного лечения злокачественных опухолей челюстно-лицевой области.	X	7	2			4		3
	Всего	X	72	16			32		24

2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Общие вопросы онкостоматологии, организация специализированной помощи и обследование больных.	x	2	X	x	x	x
1.1	Причины возникновения опухолей. Терминология и классификация. Характерные особенности клинического течения опухолей ЧЛЮ. Методы диагностики Организация специализированной помощи	Современные представления о биологической сущности опухолей. Причины возникновения опухолей. Терминология и классификация. Характерные особенности клинического течения доброкачественных и злокачественных опухолей. Методы диагностики опухолей и способы дополнительного исследования. Организация специализированной помощи больным со злокачественными новообразованиями челюстно-лицевой области.	2	X	ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2. ИД-5 ПК-2 ИД-6 ПК-2 ИД-9 ПК-2	Текущий контроль: Тесты №1-11 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы
2	Раздел 2. Эпителиальные злокачественные опухоли кожи лица, красной каймы губ и слизистой оболочки полости рта.	x	2	X	x	x	x
2.1	Рак губы. Рак слизистой оболочки полости рта.	Рак губы, этиология, клиника, пути метастазирования, долечевная классификация TNM, диагностика, лучевое и хирургическое лечение. Рак слизистой оболочки полости рта, этиология, клиника, пути метастазирования, диагностика, лучевое и хирургическое лечение.	2	X	ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2. ИД-5 ПК-2 ИД-6 ПК-2 ИД-9 ПК-2	Тесты №1-11 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6. ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6. ИД-8 ПК-6.	Тесты №12-20 Ситуационные задачи №3-4 Контрольные вопросы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3	Раздел 3. Злокачественные и доброкачественные опухоли челюстных костей	x	4	X	x	x	x
3.1	Рак и саркома верхней и нижней челюстей.	Рак и саркома верхней челюсти: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Рак и саркома нижней челюсти: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Общие принципы комбинированного лечения.	2	X	ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2. ИД-5 ПК-2 ИД-6 ПК-2 ИД-9 ПК-2	Тесты №1-11 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6. ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6. ИД-8 ПК-6.	Тесты №12-20 Ситуационные задачи №3-4 Контрольные вопросы
3.2	Доброкачественные одонтогенные и остеогенные опухоли челюстных костей.	Доброкачественные одонтогенные опухоли челюстных костей. Гистологическое строение, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, особенности хирургического лечения. Доброкачественные остеогенные опухоли челюстных костей. Гистологическое строение, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, особенности хирургического лечения	2	X	ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2. ИД-5 ПК-2 ИД-6 ПК-2 ИД-9 ПК-2	Тесты №1-11 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6. ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6 ИД-8 ПК-6	Тесты №12-20 Ситуационные задачи №3-4 Контрольные вопросы
4	Раздел 4. Доброкачественные и злокачественные опухоли слюнных желез.	x	2	X	x	x	
4.1	Опухоли слюнных желез	Доброкачественные опухоли слюнных желез: аденома, аденолимфома, плеоморфная аденома. Злокачественные опухоли слюнных желез: мукоэпидермоидная опухоль, цилиндрома, карцинома, саркома.	2	X	ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2. ИД-5 ПК-2 ИД-6 ПК-2	Тесты №1-11 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-9 ПК-2	
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6. ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6 ИД-8 ПК-6	Тесты №12-20 Ситуационные задачи №3-4 Контрольные вопросы
5	Раздел 5. Врожденные кисты и свищи лица и шеи	х	2	IX	xx	х	х
5.1	Боковые и срединные кисты и свищи шеи, околоушной области. Эктодермальные кисты	Теории происхождения врожденные кист и свищей лица и шеи, вклад отечественных ученых в изучение проблемы. Стадии развития эмбриона человека, его головного и шейного отдела, и формирование из них органов лица и шеи. Статистика врожденных кист и свищей лица и шеи. Классификация кист и свищей по В.М. Безрукову и К.И. Череновой. Сочетание кист и свищей шеи с другими пороками развития. Особенности диагностики врожденных кист и свищей лица и шеи	2	IX	ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2. ИД-5 ПК-2 ИД-6 ПК-2 ИД-9 ПК-2	Тесты №1-11 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6. ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6 ИД-8 ПК-6	Тесты №12-20 Ситуационные задачи №3-4 Контрольные вопросы
6	Раздел 6. Доброкачественные опухоли мягких тканей лица и слизистой оболочки полости рта.	х	2	X	х	х	х
6.1	Доброкачественные опухоли мягких тканей лица и полости рта.	Папиллома. Фиброма. Фиброматоз десен. Липома. Нейрофиброма и нейрофиброматоз. Сосудистые опухоли челюстно-лицевой области.	2	X	ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2. ИД-5 ПК-2 ИД-6 ПК-2 ИД-9 ПК-2	Тесты №1-11 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6. ИД-3 ПК-6	Тесты №12-20 Ситуационные задачи №3-4 Контрольные вопросы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-4 ПК-6 ИД-8 ПК-6	
7	Раздел 7. Лучевая терапия злокачественных опухолей.	х	2	Х	х	х	х
7.1	Лучевая терапия как один из компонентов комбинированного лечения злокачественных опухолей челюстно-лицевой области.	Лучевая терапия злокачественных опухолей челюстно-лицевой области. Типы лучевого воздействия на опухоль. Ответная реакция злокачественной опухоли на облучение. Способы лучевой терапии. Лучевая терапия плоскоклеточного рака кожи лица. Лучевая терапия рака губы и слизистой оболочки полости рта. Лучевая терапия злокачественных опухолей верхней и нижней челюстей. Осложнения и побочные эффекты лучевой терапии.	2	Х	ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-8 ПК-6	Тесты №1-10 Ситуационные задачи №1-1 Контрольные вопросы
Всего часов			16	Х	х	х	х

2.3. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Общие вопросы онкостоматологии, организация специализированной помощи и обследование больных.	x	4	X	x	x	x
1.1	Причины возникновения опухолей. Терминология и классификация. Характерные особенности клинического течения опухолей ЧЛЮ. Методы диагностики Организация специализированной помощи	Современные представления о биологической сущности опухолей. Причины возникновения опухолей. Терминология и классификация. Характерные особенности клинического течения доброкачественных и злокачественных опухолей. Методы диагностики опухолей и способы дополнительного исследования. Организация специализированной помощи больным со злокачественными новообразованиями челюстно-лицевой области.	4	X	ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2. ИД-5 ПК-2 ИД-6 ПК-2 ИД-9 ПК-2	Текущий контроль: Тесты №1-11 Ситуационные задачи №1-2 Практические навыки № 1.1-1.5
2	Раздел 2. Эпителиальные злокачественные опухоли кожи лица, красной каймы губ и слизистой оболочки полости рта.	x	4	X	x	x	x
2.1	Рак губы. Рак слизистой оболочки полости рта.	Рак губы, этиология, клиника, пути метастазирования, долечебная классификация TNM, диагностика, лучевое и хирургическое лечение. Рак слизистой оболочки полости рта, этиология, клиника, пути метастазирования, диагностика, лучевое и хирургическое лечение.	4	X	ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2. ИД-5 ПК-2 ИД-6 ПК-2 ИД-9 ПК-2	Тесты №1-11 Ситуационные задачи №1-2 Практические навыки № 1.1-1.5
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6. ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6. ИД-8 ПК-6.	Тесты №12-20 Ситуационные задачи №3-4 Практические навыки № 2.1-2.5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3	Раздел 3. Злокачественные и доброкачественные опухоли челюстных костей	х	8	Х	х	х	х
3.1	Рак и саркома верхней и нижней челюстей.	Злокачественные опухоли верхней челюсти – рак и саркома. Этиология. Клиника злокачественных опухолей верхней челюсти в зависимости от морфологической структуры, стадии и локализации патологического процесса. Диагностика, дифференциальная диагностика, комбинированное лечение злокачественных опухолей верхней челюсти. Злокачественные опухоли нижней челюсти – рак и саркома. Первичные и вторичные эпителиальные злокачественные опухоли нижней челюсти. Клиника рака нижней челюсти и остеогенной саркомы, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	4	Х	ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2. ИД-5 ПК-2 ИД-6 ПК-2 ИД-9 ПК-2	Тесты №1-11 Ситуационные задачи №1-2 Практические навыки № 1.1-1.5
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6. ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6. ИД-8 ПК-6.	Тесты №12-20 Ситуационные задачи №3-4 Практические навыки № 2.1-2.5
3.2	Доброкачественные одонтогенные и остеогенные опухоли челюстных костей.	Доброкачественные одонтогенные и остеогенные опухоли челюстных костей. Амелобластома челюстей. Гигантоклеточная опухоль – остеобластокластома. Одонтогенная и амелобластная фиброма. Гистологическая структура опухолей, клиническая картина, хирургическое лечение. Фиброзная остеодисплазия: гистологическое строение, клиника, диагностика, лечение. Одонтома челюстных костей. Классификация, клиника, диагностика, лечение.	4	Х	ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2. ИД-5 ПК-2 ИД-6 ПК-2 ИД-9 ПК-2	Тесты №1-11 Ситуационные задачи №1-2 Практические навыки № 1.1-1.5
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6. ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6 ИД-8 ПК-6	Тесты №12-20 Ситуационные задачи №3-4 Практические навыки № 2.1-2.5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4	Раздел 4. Доброкачественные и злокачественные опухоли слюнных желез.		4	X	x	x	
4.1	Опухоли слюнных желез	Доброкачественные опухоли слюнных желез: аденома, аденолимфома, плеоморфная аденома. Хирургическое лечение доброкачественных опухолей слюнных желез. Общие принципы и техника проведения операций на околоушной слюнной железе. Послеоперационный уход. Злокачественные опухоли слюнных желез: мукоэпидермоидная опухоль, цилиндрома, карцинома, саркома	4	X	ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2. ИД-5 ПК-2 ИД-6 ПК-2 ИД-9 ПК-2	Тесты №1-11 Ситуационные задачи №1-2 Практические навыки № 1.1-1.5
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6. ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6 ИД-8 ПК-6	Тесты №12-20 Ситуационные задачи №3-4 Практические навыки № 2.1-2.5
5	Раздел 5. Врожденные кисты и свищи лица и шеи	x	4	IX	xx	x	x
5.1	Боковые и срединные кисты и свищи шеи, околоушной области. Эктодермальные кисты	Топографо-анатомические особенности срединной кисты шеи, морфологическое строение, связь с подъязычной костью и щитовидной железой. Клиника, диагностика. Дифференциальная диагностика. Причины формирования срединного свища, классификация, клиника, диагностика. Техника хирургического лечения срединной кисты и срединного свища, осложнения. Топографо-анатомические особенности расположения боковой кисты и бокового свища шеи, морфология, связь боковой кисты и бокового свища шеи с боковой стенкой глотки. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Показания для хирургического лечения, техника проведения операции, осложнения.	4	IX	ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2. ИД-5 ПК-2 ИД-6 ПК-2 ИД-9 ПК-2	Тесты №1-11 Ситуационные задачи №1-2 Практические навыки № 1.1-1.5
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6. ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6 ИД-8 ПК-6	Тесты №12-20 Ситуационные задачи №3-4 Практические навыки № 2.1-2.5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Топография кист и свищей околоушной области, морфологическая картина, клиника, диагностика. Хирургическое лечение. Осложнения. Происхождение эктодермальных кист лица и шеи, классификация. Морфологическое строение дермоидных кист. Клиника диагностика, дифференциальная диагностика. Хирургическое лечение					
6	Раздел 6. Доброкачественные опухоли мягких тканей лица и слизистой оболочки полости рта.	x	4	X	x	x	x
6.1	Доброкачественные опухоли мягких тканей лица и полости рта.	Доброкачественные опухоли мягких тканей лица и полости рта. Папиллома кожи лица. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Липома мягких тканей лица и шеи, липоматоз. Клиника липомы, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	4	X	ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2. ИД-5 ПК-2 ИД-6 ПК-2 ИД-9 ПК-2	Тесты №1-11 Ситуационные задачи №1-2 Практические навыки № 1.1-1.5
		Сосудистые опухоли челюстно-лицевой области – ангиомы. Классификация, клиника, диагностика, способы хирургического лечения ангиом. Фиброма слизистой оболочки полости рта. Фиброматоз десен, симметричная фиброма. Клиника, диагностика, лечение. Папиллома и папилломатоз слизистой оболочки полости рта. Эпулис. Эпулис типа фибромы, эпулис типа ангиомы, эпулис беременных.			ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6. ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6 ИД-8 ПК-6	Тесты №12-20 Ситуационные задачи №3-4 Практические навыки № 2.1-2.5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
7	Раздел 7. Лучевая терапия злокачественных опухолей.	х	4	Х	х	х	х
7.1	Лучевая терапия как один из компонентов комбинированного лечения злокачественных опухолей челюстно-лицевой области.	Лучевая терапия злокачественных опухолей челюстно-лицевой области. Лечение опухолей с относительно медленным ростом. Лечение опухолей с быстрым ростом. Лечение опухолей с агрессивным инфильтративным или инфильтративно-язвенным ростом. Принципы совместного использования специальных методов лечения онкологических больных. Цель, показания, мишень, дозы ионизирующего излучения, эффективность лучевой терапии	4	Х	ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-8 ПК-6	Тесты №1-10 Ситуационные задачи №1-2
Всего часов			32	Х	х	х	х

2.4. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Общие вопросы онкостоматологии, организация специализированной помощи и обследование больных.	х	3	Х	х	х	х
1.1	Причины возникновения опухолей. Терминология и классификация. Характерные особенности клинического течения опухолей ЧЛЮ. Методы диагностики Организация	Работа с дополнительной литературой. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.	3	Х	ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2. ИД-5 ПК-2 ИД-6 ПК-2 ИД-9 ПК-2	Текущий контроль: Тесты №1-11 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы к занятию

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	специализированной помощи						
2	Раздел 2. Эпителиальные злокачественные опухоли кожи лица, красной каймы губ и слизистой оболочки полости рта.	х	3	Х	х	х	х
2.1	Рак губы. Рак слизистой оболочки полости рта.	Работа с дополнительной литературой. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.	3	Х	ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2. ИД-5 ПК-2 ИД-6 ПК-2 ИД-9 ПК-2	Тесты №1-11 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы к занятию
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6. ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6. ИД-8 ПК-6.	Тесты №12-20 Ситуационные задачи №3-4 Контрольные вопросы к занятию
3	Раздел 3. Злокачественные и доброкачественные опухоли челюстных костей	х	3	Х	х	х	х
3.1	Рак и саркома верхней и нижней челюстей.	Работа с дополнительной литературой. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.	3	Х	ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2. ИД-5 ПК-2 ИД-6 ПК-2 ИД-9 ПК-2	Тесты №1-11 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы к занятию

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6. ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6. ИД-8 ПК-6.	Тесты №12-20 Ситуационные задачи №3-4 Контрольные вопросы к занятию
3.2	Доброкачественные одонтогенные и остеогенные опухоли челюстных костей.	Работа с дополнительной литературой. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.	3	X	ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2. ИД-5 ПК-2 ИД-6 ПК-2 ИД-9 ПК-2	Тесты №1-11 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы к занятию
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6. ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6 ИД-8 ПК-6	Тесты №12-20 Ситуационные задачи №3-4 Контрольные вопросы к занятию
4	Раздел 4. Доброкачественные и злокачественные опухоли слюнных желез.		3	X	x	x	
4.1	Опухоли слюнных желез	Работа с дополнительной литературой. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.	3	X	ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2. ИД-5 ПК-2 ИД-6 ПК-2 ИД-9 ПК-2	Тесты №1-11 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы к занятию
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6. ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6 ИД-8 ПК-6	Тесты №12-20 Ситуационные задачи №3-4 Контрольные вопросы к занятию
5	Раздел 5. Врожденные кисты и свищи лица и шеи	x	3	IX	xx	x	x
5.1	Боковые и срединные кисты и свищи шеи, околоушной области. Эктодермальные	Работа с дополнительной литературой. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций. Работа с	3	IX	ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2	Тесты №1-11 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы к

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	кисты	тестами и вопросами для самоконтроля.				ИД-4 ПК-2. ИД-5 ПК-2 ИД-6 ПК-2 ИД-9 ПК-2	занятию
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6. ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6 ИД-8 ПК-6	Тесты №12-20 Ситуационные задачи №3-4 Контрольные вопросы к занятию
6	Раздел 6. Доброкачественные опухоли мягких тканей лица и слизистой оболочки полости рта.	x	3	X	x	x	x
6.1	Доброкачественные опухоли мягких тканей лица и полости рта.	Работа с дополнительной литературой. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.	3	X	ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2. ИД-5 ПК-2 ИД-6 ПК-2 ИД-9 ПК-2	Тесты №1-11 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы к занятию
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6. ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6 ИД-8 ПК-6	Тесты №12-20 Ситуационные задачи №3-4 Контрольные вопросы к занятию
7	Раздел 7. Лучевая терапия злокачественных опухолей.	x	3	X	x	x	x
6.1	Лучевая терапия как один из компонентов комбинированного лечения злокачественных опухолей челюстно-лицевой области.	Работа с дополнительной литературой. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.	3	X	ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-8 ПК-6	Тесты №1-10 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы к занятию
Всего часов			32	X	x	x	x

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

1 Лекции – визуализации.

2 Клинические практические занятия с элементами визуализации.

3 Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.

4 Решение визуализированных тестовых заданий, клинических задач.

Лекционные занятия проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

Практические занятия/клинические практические занятия проводятся на кафедре в учебных комнатах клиники. Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры.

Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, схемы, таблицы, видеофайлы).

На клиническом практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.

2. Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: клинические ситуационные задачи, разработанные кафедрой; клинический разбор больных.

3. Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением: обучение с использованием синдромно-нозологического принципа.

4. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 20% от аудиторных занятий, т.е. 9,6 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	Раздел 1. Общие вопросы онкостоматологии, организация специализированной помощи и обследование больных.	х	4	х	1,2
1.2	Причины возникновения опухолей. Терминология и классификация. Характерные особенности клинического течения опухолей ЧЛО. Методы диагностики	КПЗ	4	Информационные технологии	1,2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	Организация специализированной помощи				
2	Раздел 2. Эпителиальные злокачественные опухоли кожи лица, красной каймы губ и слизистой оболочки полости рта.	х	4	х	1,2
2.1	Рак губы. Рак слизистой оболочки полости рта.	КПЗ	4	Контекстное обучение	1,2
3	Раздел 3. Злокачественные и доброкачественные опухоли челюстных костей	х	8	х	1,2
3.1	Рак и саркома верхней и нижней челюстей.	КПЗ	4	Междисциплинарное обучение	1,2
3.2	Доброкачественные одонтогенные и остеогенные опухоли челюстных костей.	КПЗ	4	Case-study	1,2
4	Раздел 4. Доброкачественные и злокачественные опухоли слюнных желез.	х	4	х	1,2
4.1	Опухоли слюнных желез	КПЗ	4	Контекстное обучение	1,2
5.	Раздел 5. Врожденные кисты и свищи лица и шеи	х	4	х	1,2
5.2	Боковые и срединные кисты и свищи шеи, околоушной области. Эктодермальные кисты	КПЗ	4	Case-study	1,2
6	Раздел 6. Доброкачественные опухоли мягких тканей лица и слизистой оболочки полости рта.	х	4	х	1,2
6.1	Доброкачественные опухоли мягких тканей лица и полости рта.	КПЗ	4	Case-study	1,2
7	Раздел 7. Лучевая терапия злокачественных опухолей.	х	4	х	1,2
7.1	Лучевая терапия как один из компонентов комбинированного лечения злокачественных опухолей челюстно-лицевой области.	КПЗ	4	Информационные технологии	1,2
	Всего часов	х	32	х	9,6

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля: итоговый контроль по дисциплине «Онкостоматология и лучевая терапия» проводится в форме зачета в соответствии с требованием Положения «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» СМК-ПД-16-2023 и включает: подготовку по вопросам к зачету, решение тестовых заданий с результатом не менее 71% правильных ответов.

4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту

1. Определение понятия опухоль. Признаки опухолевого роста. Классификация опухолей на доброкачественные и злокачественные.
2. Доброкачественные опухоли. Характерные признаки доброкачественных опухолей. Опухолоподобные заболевания, признаки опухолоподобных заболеваний.

3. Злокачественные опухоли. Характерные признаки злокачественных опухолей. Злокачественные эпителиальные опухоли – карциномы (рак, эпителиома).
4. Злокачественные соединительнотканые опухоли – саркомы. Гистологическое отличие саркомы от других опухолей.
5. Метастазирование злокачественных опухолей. Причины метастазирования, типы метастазирования злокачественных опухолей, пути метастазирования.
6. Причины возникновения опухолей (этиология). Теория раздражения. Эмбриональная теория. Вирусно-генетическая теория. Полиэтиологическая теория.
7. Канцерогенные факторы. Химические канцерогены. Физические канцерогены. Биологические канцерогены.
8. Общие принципы и методы диагностики опухолей: жалобы больного, анамнез заболевания, осмотр больного, пальпаторное и физикальное обследование, исследование лимфатических узлов.
9. Виды и методы исследования опухолей. Цитологическое исследование. Техника проведения цитологического исследования.
10. Виды и методы исследования опухолей. Биопсия. Виды биопсии. Показания для проведения различных видов биопсии.
11. Техника проведения эксцизионной и инцизионной биопсии.
12. Пункционная биопсия. Показания для проведения. Разновидности пункционной биопсии. Техника проведения.
13. Лучевая диагностика опухолей. Компьютерная томография, магниторезонансная томография. Преимущества перед традиционным рентгенологическим исследованием.
14. Эндоскопическое исследование и радионуклидная диагностика.
15. Общее представление о предраковых заболеваниях. Классификация предраковых заболеваний губ и слизистой оболочки полости рта.
16. Облигатные предраковые заболевания губ: бородавчатый предрак, клиника, патологическая гистология. Признаки малигнизации.
17. Облигатные предраковые заболевания губ: ограниченный гиперкератоз, клиника, патологическая гистология. Признаки малигнизации.
18. Облигатные предраковые заболевания губ: хейлит Манганотти, клиника, патологическая гистология. Признаки малигнизации.
19. Факультативные предраковые заболевания слизистой оболочки полости рта – лейкоплакия. Классификация лейкоплакии. Клиника и диагностика простой (плоской) лейкоплакии.
20. Веррукозная лейкоплакия: клиника, диагностика, патологическая гистология. Лечение веррукозной лейкоплакии.
21. Эрозивная лейкоплакия: клиника, диагностика, патологическая гистология. Признаки малигнизации.
22. Папиллома и папилломатоз слизистой оболочки полости рта. Патологическая гистология папилломы, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение папилломы.
23. Хроническая трещина губы. Причины возникновения, клиника. Способы лечения хронической трещины, признаки малигнизации.
24. Травматическая язва слизистой оболочки полости рта. Клиника травматической язвы, диагностика, дифференциальная диагностика. Признаки малигнизации. Лечение.
25. Фиброма слизистой оболочки полости рта. Клиника фибромы, дифференциальная диагностика, лечение.
26. Базалиома (базальноклеточная эпителиома). Патологическая гистология. Клинические формы базалиомы.
27. Плоскоклеточный рак кожи лица. Этиология. Клиническая классификация по TNM.
28. Стадии плоскоклеточного рака кожи лица, формы роста опухоли.
29. Морфология плоскоклеточного рака кожи, диагностика, дифференциальная диагностика.
30. Лечение базалиомы и плоскоклеточного рака кожи лица.

31. Этиология рака губы, факторы, способствующие развитию рака губы, патологическая гистология рака губы.
32. Классификация рака губы по TNM.
33. Клиническая картина рака губы. Периоды развития рака губы.
34. Особенности метастазирования рака губы, пути метастазирования. Диагностика метастазов.
35. Диагностика рака губы. Лечение рака губы.
36. Комбинированное лечение рака губы (лучевое и хирургическое лечение).
37. Способы замещения дефекта после иссечения опухоли нижней губы (Блохина, Брунса и др.).
38. Криогенный метод лечения злокачественных опухолей кожи и губы.
39. Операции на метастазах – общие понятия (Операция Крайла, Фасциально-футлярное иссечение шейной клетчатки). Показания.
40. Этиология рака слизистой оболочки полости рта. Статистика и долечевная классификация по TNM.
41. Патологическая гистология рака полости рта. Периоды развития рака полости рта. Анатомические формы роста опухоли.
42. Рак языка. Особенности клинического течения рака языка. Диагностика, дифференциальная диагностика. Метастазирование рака языка.
43. Рак дна полости рта и рак слизистой оболочки щеки. Клиническая картина, диагностика. Общие принципы комбинированного лечения.
44. Злокачественные опухоли слизистой оболочки твердого и мягкого неба. Источники возникновения, гистологическое строение, диагностика, дифференциальная диагностика.
45. Комбинированное лечение рака слизистой оболочки полости рта, прогноз.
46. Злокачественные опухоли верхней челюсти. Этиология злокачественных опухолей. Начальные проявления злокачественных опухолей верхней челюсти.
47. Гистологическая структура злокачественных опухолей верхней челюсти. Опухоли соединительнотканного и эпителиального происхождения.
48. Распространенность злокачественных опухолей верхней челюсти.
49. Клинические проявления рака верхней челюсти в ранней стадии заболевания.
50. Клиника рака верхней челюсти в период выраженных клинических проявлений.
51. Период запущенности злокачественных опухолей верхней челюсти и метастазирование.
52. Диагностика злокачественных опухолей верхней челюсти (лучевая диагностика, эндоскопическое исследование и морфологическая диагностика).
53. Дифференциальная диагностика злокачественных опухолей верхней челюсти.
54. Комбинированное лечение злокачественных опухолей верхней челюсти (лучевой и хирургический этапы).
55. Реабилитация больных после хирургического лечения злокачественных опухолей верхней челюсти.
56. Злокачественные опухоли нижней челюсти эпителиального происхождения – раки. Понятие о первичном и вторичном раке нижней челюсти. Источники роста опухоли при раке нижней челюсти.
57. Клиническая картина рака нижней челюсти в начальном и развитом периодах развития.
58. Диагностика рака нижней челюсти: лучевая и морфологическая диагностика.
59. Саркома нижней челюсти. Источники роста опухоли. Клиническая картина саркомы нижней челюсти.
60. Рентгенологическая и морфологическая картина остеогенной саркомы нижней челюсти.
61. Комбинированное лечение злокачественных опухолей нижней челюсти. Лучевой и хирургический этап лечения.
62. Опухоли слюнных желез, этиология. Классификация опухолей слюнных желез.
63. Эпителиальные доброкачественные опухоли слюнных желез. Аденома, патологическая гистология, клиника, диагностика.

64. Смешанная опухоль (плеоморфная аденома). Клиника плеоморфной аденомы. Диагностика, дифференциальная диагностика.
65. Методика хирургического лечения смешанной опухоли (плеоморфной аденомы). Представление о субтотальной резекции околоушной слюнной железы и паротидэктомии с сохранением ветвей лицевого нерва.
66. Злокачественные эпителиальные опухоли слюнных желез. Мукоэпидермоидная опухоль. Морфологическое строение. Клиника. диагностика.
67. Аденокистозная карцинома (цилиндрома). Клиника, диагностика, морфологическое строение, метастазирование и прогноз.
68. Карцинома (рак) слюнных желез. Клиника, диагностика, комбинированное лечение.
69. Комбинированное лечение злокачественных опухолей слюнных желез. Прогноз.
70. Доброкачественные опухоли мягких тканей лица и слизистой оболочки полости рта. Папиллома кожи лица и слизистой оболочки полости рта. Гистологическое строение. Клиника папилломы, диагностика, дифференциальная диагностика.
71. Липома мягких тканей лица. Морфологическое строение. Клиника, диагностика. Хирургическое лечение липомы.
72. Сосудистые опухоли – ангиомы. Классификация, клиника, диагностика.
73. Фиброма полости рта. Фиброматоз десен. Симметричная фиброма полости рта. Морфологическое строение фибромы. Хирургическое лечение.
74. Эпулиды полости рта. Классификация, клиника, хирургическое лечение эпулидов в зависимости от морфологического строения.
75. Доброкачественные одонтогенные и остеогенные опухоли челюстных костей. Амелобластома (адамантинома). Патологическая гистология. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
76. Гигантоклеточная опухоль – остеобластокластома. Патологическая анатомия. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
77. Одонтома челюстных костей, классификация, клиника, диагностика, лечение.

4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля

Определите номер правильного ответа

1. ОКОНЧАТЕЛЬНЫЙ ДИАГНОЗ – ПЛОСКОКЛЕТОЧНЫЙ ОРОГОВЕВАЮЩИЙ РАК КОЖИ ЛИЦА МОЖНО УСТАНОВИТЬ ПОСЛЕ

- а) компьютерной томографии
- б) консультации онколога
- в) консультации челюстно-лицевого хирурга
- г) консультации дерматолога

д) инцизионной биопсии

2. БОЛЬНОЙ С ДИАГНОЗОМ «БАЗАЛИОМА КОЖИ ЛИЦА» ДОЛЖЕН ЛЕЧИТЬСЯ

- а) в отделении челюстно-лицевой хирургии
- б) в онкологическом диспансере
- в) у дерматолога
- г) у стоматолога-хирурга

д) у хирурга общего профиля

3. ПРИ ЛЕЧЕНИИ РАКА КОЖИ ЛИЦА И БАЗАЛИОМЫ ПРИМЕНЯЮТ

- а) диатермокоагуляцию
- б) химиотерапию
- в) комбинацию лучевого и хирургического методов лечения
- г) физиотерапию
- д) озонотерапию

Эталоны ответов: 1 – д; 2 – б; 3 – в.

4.1.3 Тестовые задания текущего контроля

Определите один правильный ответ

1. ОПУХОЛЬ – ЭТО ПАТОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС СОПРОВОЖДАЮЩИЙСЯ

- а) некрозом тканей пораженного органа
- б) секвестрацией костной ткани
- в) пролиферацией собственных клеток организма
- г) образованием гнойных метастазов
- д) атрофией тканей пораженного органа

2. ЗЛОКАЧЕСТВЕННАЯ ОПУХОЛЬ ХАРАКТЕРИЗУЮТСЯ

- а) медленным ростом, четким отграничением от окружающих тканей
- б) длительным сохранением подвижности, иногда капсулой
- в) имеет один или несколько злокачественных аналогов
- г) быстро увеличивается, обладает инвазивным ростом
- д) имеет минимальные признаки тканевой аплазии

Эталонные ответы: 1 – в; 2 – г.

4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля

Определите один правильный ответ

1. К ФАКУЛЬТАТИВНЫМ ПРЕДРАКАМ КРАСНОЙ КАЙМЫ ГУБ ОТНОСЯТ ВСЕ, КРОМЕ

- а) хейлита Манганотти
- б) кератоакантомы
- в) кожного рога
- г) папилломы с ороговением
- д) постлучевого хейлита

2. ИЗЛЮБЛЕННАЯ ЛОКАЛИЗАЦИЯ ЛЕЙКОПЛАКИИ

- а) ретромолярная область
- б) угол рта, щеки
- в) спинка языка
- в) твердое небо
- г) красная кайма нижней губы

3. МЕЛАНОМА – ОПУХОЛЬ ИЗ

- а) соединительной ткани
- б) эпителия
- в) пигментных клеток
- г) эндотелия кровеносных сосудов
- д) лимфоидной ткани

Эталонные ответы: 1 – а; 2 – б; 3 – в.

1.1.5. Ситуационные клинические задачи

Ситуационная клиническая задача №1

Больной Н., 55 лет, жалуется на опухолевидное образование, локализованное на нижней губе.

Из анамнеза установлено: что новообразование появилось 2 месяца назад, увеличивалось медленно, боли не причиняло. За специализированной помощью не обращался. Много курит. Работает преимущественно на открытом воздухе.

Объективно: на красной кайме нижней губы слева определяется опухолевидное образование, полушаровидной формы, покрытое плотно сидящими чешуйками, не снимающимися при поскабливании. Красная кайма губы сухая, внешне не изменена. При пальпации очаг поражения плотный, безболезненный, подлежащие ткани не изменены. Рот раскрывает в полном объеме. Имеются обильные зубные отложения на фронтальной группе

зубов нижней челюсти. Слизистая оболочка полости рта без видимых патологических изменений.

Вопросы и задания

1. Установите предварительный диагноз и обоснуйте его.
2. Проведите дифференциальную диагностику.
3. Назовите диагностические процедуры для уточнения диагноза.
4. Где должен проходить обследование и лечение больной.
5. Прогноз для данного заболевания.

Эталон ответа к ситуационной задаче № 1

1. Бородавчатый предрак красной каймы нижней губы. Диагноз можно обосновать анамнезом заболевания – наличие вредной привычки (курение), характером работы больного (работа на открытом воздухе, что приводит к обветриванию и повышенной инсоляции нижней губы), возрастом больного, для которого характерно появление данного заболевания. Данными объективного обследования: полушаровидное образование, покрытое плотно сидящими чешуйками, безболезненное, очаг поражения располагается на внешне неизменной красной кайме губы.
2. Дифференциальную диагностику проводят с папилломой, вульгарной бородавкой, кератоакантомой, пиогенной гранулемой, кожным рогом.
3. Для уточнения диагноза необходима консультация врача онколога с целью исключения малигнизации процесса. Проведение эксцизионной биопсии. В данном случае необходимо иссечение очага поражения с захватом здоровых тканей в виде клина и последующим патогистологическим исследованием.
4. Больной может проходить лечение в хирургическом кабинете стоматологической поликлиники, стационаре челюстно-лицевого отделения или онкологическом диспансере.
5. При своевременной диагностике и правильно проведенном хирургическом лечении (полное иссечение очага поражения в пределах здоровых тканей) прогноз благоприятный).

4.1.6 Список тем рефератов

1. Организация онкологической помощи в России и за рубежом.
2. Канцерогенные факторы и их воздействие на организм.
3. Общие и специальные методы диагностики злокачественных и доброкачественных опухолей.
4. Облигатные и факультативные предраковые заболевания губ и слизистой оболочки полости рта.
5. Меланомоопасные и немеланомоопасные пигментные невусы.
6. Особенности клинического течения и лечение меланомы лица.
7. Способы хирургического лечения рака губы и местнопластические операции для замещения дефекта после иссечения опухоли.
8. Химиотерапевтическое лечение злокачественных опухолей челюстно-лицевой области.
9. Разработка способов хирургического лечения метастазов в лимфатические узлы шеи при злокачественных эпителиальных опухолях губ, слизистой оболочки полости рта и челюстей.
10. Методы хирургического лечения одонтогенных кист челюстей.
11. Особенности хирургического лечения амелобластомы челюстных костей.
12. Осложнения лучевой терапии злокачественных опухолей челюстно-лицевой области.
13. Криогенные методы лечения злокачественных и доброкачественных опухолей лица и слизистой оболочки полости рта.
14. Диспансеризация больных с онкологическими заболеваниями челюстно-лицевой области.
15. Замещение послерезекционных дефектов костной ткани челюстей.
16. Методики хирургического лечения плеоморфной аденомы околоушной слюнной железы.

4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	< 70	2 Требуется передача/ повторное изучение материала

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

1. Примеры тестовых заданий

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ПК-2	ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНУЮ ДИАГНОСТИКУ РАКА ГУБЫ ПРОВОДЯТ а) с сифилисом б) с фурункулом в) с карбункулом г) с атеромой д) с заедой	а)

ПК-2	СИНОНИМ ГИГАНТОКЛЕТОЧНОЙ ОПУХОЛИ а) цилиндрома б) серая опухоль в) бурая опухоль г) красная опухоль д) ретенционная киста	в)
ПК-6	ХИРУРГИЧЕСКОЕ ЛЕЧЕНИЕ АМЕЛОБЛАСТОМЫ а) энуклеации опухоли б) цистэктомии в) цистотомии г) резекции нижней челюсти в пределах здоровых тканей д) марсупиализации опухоли	г)
ПК-6	ЭКСЦИЗИОННУЮ БИОПСИЮ ПРОВОДЯТ а) путем пункции опухоли троакаром или иглой б) путем полного иссечения небольшой опухоли в легкодоступных местах в) путем иссечения фрагмента опухоли г) путем соскоба с поверхности опухоли д) путем взятия кусочка опухоли с помощью конхотома	б)

Пример ситуационной задачи

Ситуационная клиническая задача №1

Больной М., 62 лет, обратился к врачу хирургу-стоматологу с жалобами на язву, локализирующуюся в области боковой поверхности языка слева.

Из анамнеза установлено: язва появилась 4 месяца назад. Больной связывает появление язвы с травмой языка острыми краями зубов 3.5 и 3.6.

Объективно: на боковой поверхности языка слева язва размером более 1,0 см, овальной формы, с вывернутыми краями, покрытая налетом фибрина, при удалении которого обнажается розовая, слегка кровоточащая поверхность. Движения языком причиняют боль. У основания язвы определяется хрящеподобной плотности инфильтрат. В подчелюстной области слева пальпируются увеличенные, округлой формы, смещаемые безболезненные лимфатические узлы.

Вопросы и задания

1. Установите предварительный диагноз.
2. Проведите дифференциальную диагностику.
3. Назовите методы дополнительного обследования для уточнения диагноза.
4. Составьте план лечения больного.
5. Консультация, какого специалиста необходима в данном случае?

Эталон ответа на ситуационную клиническую задачу №1

1. Предварительный диагноз: рак языка с метастазами в лимфатические узлы шеи.
2. Дифференциальная диагностика проводится с травматической язвой, сифилисом, красным плоским лишаем, волчанкой.
3. Рентгенография органов грудной клетки, инцизионная биопсия очага поражения, пункционная биопсия лимфатических узлов.
4. При подтверждении диагноза – лечение в онкологическом диспансере (предоперационная лучевая терапия, иссечение опухоли, лимфаденэктомия).
5. Консультация врача онколога.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Срок оказания услуги
1.	ЭБС «Консультант студента» : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - 2024. - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 31ЭА23Б срок оказания услуг 01.01.2024 - 31.12.2024
2.	ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - 2024. - URL: https://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 01ЭБС23 срок оказания услуги 01.01.2024 - 31.12.2024
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Мелипинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU)) : сайт / ООО «Мелипинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2024. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 04ЭБС23 срок оказания услуги 01.01.2024 - 31.12.2024
4.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - 2024. - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 05ЭБС23 срок оказания услуги 01.01.2024 - 31.12.2024
5.	«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний». - Москва, 2015 - 2024. - URL: https://moodle.kemsma.ru/ . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 1312Б23 срок оказания услуги 01.01.2024 - 31.12.2024
6.	База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - 2024. - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 31ЭА23Б срок оказания услуги 31.12.2023 -31.12.2024
7.	«Образовательная платформа ЮРАИТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАИТ». - Москва, 2013 - 2024. - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 02ЭА23Б срок оказания услуги 01.01.2024 - 31.12.2024
8.	Электронная библиотека медицинской литературы на портале EduPort Global от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd. (Индия). - URL: https://eduport-global.com/ . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору 60ЕП23 срок оказания услуги 15.11.2023 - 31.12.2024
9.	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - 2024. - URL: http://kod.kodeks.ru/docs . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 0112Б23 срок оказания услуги 01.01.2024 - 31.12.2024
10.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017 - 2024. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограниченный

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
Основная литература				
1	Челюстно-лицевая хирургия : учебник / под ред. А. Ю. Дробышева, О. О. Янушевича. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 880 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			70
Дополнительная литература				
2	Челюстно-лицевая хирургия : национальное руководство / под ред. А. А. Кулакова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 692 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			70
3	Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии / А.П. Аржанцев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 320 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			70
4	Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия: Национальное руководство / Под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 928 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			70
5	Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология : учебное пособие / под ред. В. А. Козлова, И. И. Кагана. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			70

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки

Оборудование:

доски, столы, стулья

Средства обучения:

Симуляционные технологии, типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. Фантомная техника и симуляционная техника. Тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, ультрафиолетовый облучатель -рециркулятор бактерицидная "Дезар-3"; аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузomat, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), компьютер с выходом в Интернет, принтер

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций, видеофильмы.

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Лист изменений и дополнений
в рабочей программе дисциплины
«Онкостоматология и лучевая терапия»

(указывается наименование дисциплины по учебному плану)

на 20__ - 20__ учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:	
	Дата	Номер протокола заседания кафедры
В рабочую программу вносятся следующие изменения		